

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie proc. bud./Construction process Design</b>		Kod <b>1010112121010115661</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslawski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe metody projektowania procesów budowlanych
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie przedstawić model sieciowy (technologiczny i organizacyjny)
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Poszerza swoją wiedzę w dziedzinie zarządzania procesami budowlanymi
<b>Cel przedmiotu:</b> Wskazanie zasad doboru metody projektowania procesów produkcyjnych w zależności od: możliwości organizacji, rodzaju zadania, oddziaływania otoczenia i nastawienia decydenta		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawy zarządzania procesami produkcyjnymi - [-[K_W10]] 2. Zna zasady zarządzania ryzykiem na poziomie operacyjnym - [-[K_W10]] 3. Zna różne metody projektowania procesów budowlanych - [K_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi zastosować odpowiednie metody projektowania procesu budowlanego - [-[K_U10]] 2. Potrafi ocenić ryzyko w danym procesie/przedsięwzięciu - [-[K_U12]] 3. Potrafi zarządzać ryzykiem zadanego procesu budowlanego - [-[K_U17]]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Potrafi funkcjonować w organizacji budowlanej przestrzegając etyki zawodowej - [-[K_K11]] 2. Umie kierować sobą i innymi - [-[K_K01]] 3. Potrafi formułować opinie na temat usprawnienia procesów produkcyjnych - [K_K10]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Praca studenta obejmuje:  uczestnictwo w wykładach/seminariach  uczestnictwo w spotkaniach na budowie  projekt ? element systemu zarządzania ryzykiem  * kolokwium pisemne  Skala ocen (kolokwium):  powyżej 100 celująca  91?100 bardzo dobra (A)  81? 90 dobra plus (B)  71? 80 dobra (C)  61? 70 dostateczna plus (D)  51? 60 dostateczna (E)  poniżej 50 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Definicje procesu budowlanego (inwestycyjnego), etapy budowlanego procesu inwestycyjnego, problemy/zakłócenia budowlanego procesu inwestycyjnego (przykłady), ewolucja metod zarządzania, podejście systemowo-sytuacyjne, organizacja jako podmiot realizujący procesy produkcyjne w budownictwie (model organizacji, jej otoczenie, ocena efektywności organizacji, etapy rozwoju organizacji), zadanie (specyfika, kryteria klasyfikacji), zasady projektowania organizacyjnego, zasady zarządzania ryzykiem w budownictwie na poziomie operacyjnym, zasady zarządzania przedsięwzięciami/procesami budowlanymi, metody projektowania procesów produkcyjnych w budownictwie w zależności od możliwości organizacji, oddziaływania otoczenia i rodzaju zadania</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach na Uczelni		30
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Praca własna studenta		20
4. Przygotowanie do egzaminu		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1